

Prevence poruch učení

Příčiny problémů ve čtení, psaní a počítání se nacházejí již tam, kde jsou základy těchto schopností. Důležité je, abychom rozpoznali úroveň těchto dílčích funkcí, které umožňují přijímání a zpracování nových informací.

Při nerovnoměrném a nedostatečném rozvoji těchto funkcí dochází k projevům v oblasti poruch učení a chování. Pokud se podaří tyto nedostatky u dítěte rozpoznat dříve, než se u něho poruchy plně projeví, existuje reálná šance, že mu umožníme harmonický a bezproblémový vývoj ve škole.

Cílenou prevenci aplikujeme tak, že jsou s dítětem prováděny takové aktivity, které jsou adekvátní k jeho celkovému rozvoji v oblasti výchovy, vzdělávání, fyzickému věku a mentální úrovni.

Jednotlivé aktivity se zaměřují na rozvoj vnímání, jak zrakového, tak sluchového, dále na rozvoj paměti, myšlení a řeči.

Instruktažní hodiny u terapeuta, které jsou jakýmsi vodítkem, jak s dítětem pracovat, aby byla práce co možná nejefektivnější, je potřeba doplňovat i pravidelnou domácí přípravou, která dopomůže k automatizaci správných učebních a vzdělávacích návyků a stereotypů.

Délka trvání péče je individuální, vždy vychází z potřeb každého dítěte.